

## APPENDICES

### APPENDIX A

**Daftar Kosakata Bahasa Inggris  
Untuk Guru-Guru TK/Playgroup X, Surabaya, Jawa Timur**

**Ucapkan kosakata Bahasa Inggris dibawah ini :**

No.	Kosakata Bahasa Inggris	No.	Kosakata Bahasa Inggris	No.	Kosakata Bahasa Inggris	No.	Kosakata Bahasa Inggris
1	Grass	11	Thumb	21	Father	31	Soap
2	Tree	12	Telephone	22	Mother	32	Toothpaste
3	Ship	13	Magazine	23	Cloud	33	Toothbrush
4	Orange	14	Tomato	24	Green	34	Shampoo
5	Banana	15	Potato	25	Three	35	Cow
6	Avocado	16	Bean Sprout	26	Floor	36	Giraffe
7	Mouth	17	Pajamas	27	Roof	37	Fish
8	Cheeks	18	Blouse	28	Chair	38	Bee
9	Chest	19	Socks	29	Bowl	39	Balloon
10	Stomach	20	Shoes	30	Spoon	40	Trumpet

## APPENDIX B

## Errors on Segmental Features (Consonant and Vowel)

Word	Phonetic transcription	Pronounced as	Percentage
Grass	/ˈgræs/	/ˈgres/	90%
		/ˈgrɛs/	6%
Tree	/ˈtri:/	/ˈtri/	86%
Ship	/ˈʃɪp/	/ˈsɪp/	96%
Orange	/ˈɔrɪndʒ/	/ˈorɛntʃ/	53%
		/ˈorɛns/	25%
		/oˈreɪns/	11%
Banana	/bəˈnænə/	/ˈbʌnʌnʌ/	72%
		/bʌnʌnʌ/	15%
		/ˈbənʌnʌ/	7%
Avocado	/ævəˈkɒdəʊ/	/efokedo/	23%
		/ˈʌfokʌdo/	57%
		/ˈɛfokɛdo/	13%
Mouth	/ˈmaʊθ/	/ˈmaʊt/	68%
		/ˈmɔt/	11%
		/ˈmoʊt/	16%
Cheeks	/ˈtʃi:ks/	/ˈci:ks/	54%
		/ˈceks/	24%
		/ˈci:k/	14%
Chest	/ˈtʃɛst/	/ˈces/	86%
		/ˈci:s/	6%
Stomach	/ˈstʌmək/	/ˈstomeɪtʃ/	63%
		/ˈstomet/	22%
		/stoˈmetʃ/	7%
Thumb	/ˈθʌm/	/ˈtʌm/	92%
Telephone	/ˈteləfəʊn/	/ˈtelɛpɒn/	35%
		/ˈtelɛpɔn/	27%
		/ˈtələpɒn/	36%
Magazine	/ˈmægəzɪn/	/mɛgəsin/	37%
		/megəsin/	26%
Tomato	/təˈmeɪteɪʊ/	/ˈtometo/	94%
Potato	/pəˈteɪteɪʊ/	/ˈpoteto/	94%
bean sprout	/bi:nˈsprəʊt/	/ˈbɪnsprɔt/	86%
Pajamas	/pəˈdʒɒməs/	/ˈpɔjʌməs/	74%
		/ˈpejʌməs/	20%
Blouse	/ˈblaʊs/	/ˈblʊs/	46%
		/ˈblɔs/	10%

# PRONUNCIATION ERRORS

Socks	/ˈsɒks/	/ˈsʌk/	22%
Shoes	/ˈʃuːs/	/ˈsʊs/	94%
Mother	/ˈmʌðə/	/ˈmʌdər/	92%
Father	/ˈfɑːðə/	/fʌdər/	92%
Cloud	/ˈklaʊd/	/ˈklot/	78%
Green	/ˈɡriːn /	/ˈɡrɪn/	92%
Three	/ˈθriː/	/ˈtri/	82%
		/ˈtriː/	10%
		/ˈtʃriː/	2%
Floor	/ˈflɔːr/	/ˈflɒr/	86%
Roof	/ˈruːf/	/rʊf/	88%
Chair	/ˈtʃeə/	/ˈceɪr/	94%
Bowl	/ˈbəʊl/	/ˈbowəl/	22%
		/ˈbol/	68%
Spoon	/ˈspuːn/	/spʊn/	86%
Soap	/ˈsɔʊp/	/ˈsʊp/	54%
		/ˈsɔp/	38%
Toothpaste	/ˈtuːθpeɪst/	/ˈtʊtpɛs/	46%
		/ˈtʊtpʌs/	16%
		/ˈtʃʊtpɛɪs/	10%
		/ˈtʊtpɛɪs/	22%
Toothbrush	/ˈtuːθbrʌʃ/	/ˈtʊtbrʌs/	82%
		/ˈtʃʊtbrʌs/	14%
Shampoo	/ʃæmˈpuː/	/ˈsʌmpo/	76%
		/ˈsæmpʊ/	16%
Cow	/ˈkaʊ/	/ˈkoʊ/	76%
Fish	/ˈfɪʃ/	/ˈfɪs/	96%
Bee	/ˈbiː/	/ˈbi/	86%
Giraffe	/dʒɪˈræf/	/ˈjɪrɪf/	68%
		/ˈjɪrʌf/	14%
Balloon	/bəlˈuːn/	/ˈbʌlon/	66%
		/ˈbəlʊn/	14%
Trumpet	/ˈtrʌmpɪt/	/ˈtrʌmpət/	12%
		/ˈtərʌmpət/	56%
		/tərʊmˈpət/	6%

## APPENDIX C

## Errors on Suprasegmental Feature (Word Stress)

Word	Phonetic transcription	Word Stress	Percentage
Banana	/bə' <b>n</b> æ nə/	/' <b>b</b> ʌ nʌ nʌ/	85%
Avocado	/ævə' <b>k</b> ɒ dəʊ/	/' <b>ʌ</b> fokʌ do/	94%
Tomato	/tə' <b>m</b> eɪ tɪʊ/	/' <b>t</b> o me to/	94%
Potato	/pə' <b>t</b> eɪ tɪʊ/	/' <b>p</b> o te to/	92%
Pajamas	/pə' <b>dʒ</b> ə məs/	/' <b>p</b> ʌ jʌ mʌ s/	88%
Shampoo	/ʃæm' <b>p</b> u:/	/' <b>s</b> ʌ m po/	90%
Balloon	/bə l' <b>u</b> : n/	/' <b>b</b> ʌ lɒ n/	94%

## APPENDIX D

### KUESIONER

Dalam rangka mendapatkan informasi tentang penggunaan Bahasa Inggris di dalam kelas, saya mohon bantuan Bapak/Ibu guru untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan sejujurnya. Informasi yang Bapak/Ibu guru berikan hanya untuk kepentingan penelitian saja. Terimakasih atas perhatian yang diberikan.

---

Nama : \_\_\_\_\_

Pengajar : Baby/ Playgroup/ TK (Lingkari yang sesuai)

Lulusan : Bahasa Inggris /Psikologi/ Lain-lain .....  
(Lingkari yang sesuai), Tahun .....

Usia : .....

Lama mengajar Bahasa Inggris : .....

---

Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan melingkari salah satu pilihan yang telah disediakan.

1. Bahasa sehari-hari yang sering saya gunakan baik di lingkungan sekolah maupun diluar sekolah adalah .....
  - A. Bahasa Indonesia
  - B. Bahasa Jawa
  - C. Bahasa Inggris
  - D. lain-lain .....(sebutkan jika ada yang lain)
2. Bahasa ibu saya adalah .....
  - A. Bahasa Indonesia
  - B. Bahasa Jawa (Tengah)
  - C. Bahasa Jawa (Surabaya)
  - D. Lain-lain .....(sebutkan jika ada yang lain)
3. Terakhir kali saya belajar Bahasa Inggris secara **formal** (kuliah jurusan Bahasa Inggris) adalah .....

## PRONUNCIATION ERRORS

- A. 1-3 tahun yang lalu
  - B. 3-5 tahun yang lalu
  - C. 4-6 tahun yang lalu
  - D.  $\geq 5$  tahun yang lalu
4. Terakhir kali saya belajar Bahasa Inggris secara **informal** seperti kursus Bahasa Inggris adalah .....
- A. 1-3 tahun yang lalu
  - B. 3-5 tahun yang lalu
  - C. 4-6 tahun yang lalu
  - D.  $\geq 5$  tahun yang lalu
5. Aspek pengucapan Bahasa Inggris yang sulit adalah .....
- A. Suara vokal
  - B. Suara konsonan
  - C. Tekanan pada suku kata/*word Stress*
  - D. Semuanya benar
6. Kesulitan pengucapan kosakata Bahasa Inggris dikarenakan .....(boleh memilih lebih dari satu jawaban)
- A. Banyaknya perbedaan cara pengucapan antara kata Bahasa Inggris dengan Bahasa Indonesia
  - B. Kurangnya *drilling* untuk pengucapan ketika belajar Bahasa Inggris
  - C. Jarangnya penggunaan Bahasa Inggris sehari-hari
  - D. Motivasi yang kurang untuk mempraktikkan pengucapan kata Bahasa Inggris
7. Tantangan terberat dalam pengucapan kata Bahasa Inggris adalah .....
- A. Mengucapkannya dengan benar
  - B. Kurangnya pengetahuan akan model pengucapan Bahasa Inggris
  - C. Menjadi model pengucapan Bahasa Inggris bagi siswa saya
  - D. Semuanya benar
8. Pengucapan Bahasa Inggris saya banyak dipengaruhi oleh ..... (boleh memilih lebih dari satu jawaban)
- A. Bahasa ibu saya
  - B. Bahasa sehari-hari saya
  - C. Frekuensi saya berlatih mengucapkannya

D. Frekuensi saya menggunakan Bahasa Inggris

9. Pengaruh bahasa ibu pada pengucapan Bahasa Inggris saya terletak pada

.....

- A. Pengucapan vokal
- B. Pengucapan konsonan
- C. Tekanan suku kata/*word stress*
- D. Semuanya benar

10. Meningkatkan kualitas pengucapan Bahasa Inggris merupakan sesuatu yang

.....

- A. Tidak perlu dilakukan karena siswa yang diajar masih usia dini
- B. Wajib dilakukan karena saya adalah model bagi siswa saya
- C. Bisa dilakukan ketika saya mengalami kesulitan mengucapkan kata tertentu Bahasa Inggris
- D. Bisa ditunda untuk dilakukan karena ada hal lain lebih penting diperhatikan

11. Ketika saya menemukan kata Bahasa Inggris yang memiliki kemiripan

komponen vokal dengan kata Bahasa Inggris yang lain seperti dalam “flood” dan “wood”, saya cenderung mengucapkan kedua kata tersebut ..... (Boleh memilih lebih dari satu jawaban).

- A. Sama
- B. Berdasar yang seringkali saya dengar
- C. Sejauh saya ingat
- D. Semuanya benar

12. Saya mengucapkan kata Bahasa Inggris “she” dan “see” adalah dengan .....

- A. Mengucapkan “she” sama dengan “see”
- B. Mengucapkan keduanya dengan “si”
- C. Mengucapkan vokal pada “she” lebih panjang daripada vokal “see”
- D. Mengucapkan vokal pada “see” lebih panjang daripada vokal di “she”

13. Pengucapan kata Bahasa Inggris pada “she” dan “see” cenderung diucapkan sama karena ..... (boleh memilih lebih dari satu jawaban)

- A. Suara konsonan “sh” pada “she” memiliki kemiripan dengan suara konsonan “s” pada “see”
- B. Suara konsonan “sh” pada “she” memiliki kemiripan dengan suara konsonan s” di Bahasa Indonesia

- C. “She” dan “see” memiliki pengucapan akhir yang sama yaitu “i”  
 D. Semuanya benar
14. Pengucapan vokal yang terletak di tengah sebuah kata Bahasa Inggris seperti dalam “Sheep” dan “Ship” adalah .....
- A. Vokal pada “Sheep” diucapkan lebih pendek daripada vokal pada “Ship”  
 B. Vokal pada “Sheep” diucapkan lebih panjang daripada vokal pada “Ship”  
 C. Vokal pada “Sheep” diucapkan sama panjang dengan vokal pada “Ship”  
 D. Semuanya benar
15. Pengucapan kata Bahasa Inggris pada “sheep” dan “ship” cenderung diucapkan sama karena ..... (boleh memilih lebih dari satu jawaban)
- A. Suara vokal “ee” pada “sheep” memiliki kemiripan dengan suara vokal “i” pada “ship”  
 B. Suara vokal “ee” pada “sheep” memiliki kemiripan dengan suara vokal “i” di Bahasa Indonesia  
 C. “Sheep” dan “ship” memiliki pengucapan konsonan akhir yang sama yaitu “p”  
 D. Semuanya benar
16. Jika saya menemukan kata Bahasa Inggris diakhiri dengan dua konsonan seperti pada “bowl”, saya akan mengucapkan kata tersebut dengan .....
- A. Tidak mengucapkan konsonan pertamanya  
 B. Menyisipkan vokal diantara dua konsonan akhir  
 C. Mengabaikan konsonan akhir  
 D. Semuanya benar
17. Tekanan/*word stress* adalah aspek yang ....., dalam pengucapan Bahasa Inggris. (boleh memilih lebih dari satu jawaban)
- A. Menentukan kualitas  
 B. Perlu diperhatikan  
 C. Bisa dikesampingkan  
 D. Bisa dipelajari
18. Kata Bahasa Inggris yang memiliki dua suku kata seperti pada “shampoo” biasanya saya ucapkan dengan .....
- A. Tidak memberi penekanan di tiap suku kata  
 B. Memberi penekanan pada suku kata pertama  
 C. Memberi penekanan pada suku kata kedua



- D. Memberi penekanan berdasar vokal maupun konsonan pada kata tersebut
19. Kata Bahasa Inggris yang memiliki tiga suku kata seperti pada “tomato”  
biasanya saya ucapkan dengan .....
- A. Memberi penekanan pada suku kata pertama
  - B. Memberi penekanan pada suku kata kedua
  - C. Memberi penekanan pada suku kata ketiga
  - D. Memberi penekanan berdasar vokal maupun konsonan pada kata tersebut
20. Jika saya tidak tahu pengucapan vokal atau konsonan sebuah kata Bahasa Inggris, yang saya lakukan adalah .....(boleh memilih lebih dari satu jawaban)
- A. Mencari padanan pengucapan vokal atau konsonan dari kata Bahasa Inggris lain
  - B. Menyesuaikan dengan kemampuan lidah/bahasa ibu saya mengucapkannya
  - C. Mengucapkan suku kata per suku kata secara perlahan
  - D. Semuanya benar
21. Urutkan alasan kesulitan pengucapan vokal dan konsonan (1 sd 5) pada kata-kata Bahasa Inggris yang saya alami (1 = paling utama).
- A. Kurangnya pengetahuan saya akan pengucapana vokal dan konsonan Bahasa Inggris (....)
  - B. Kurangnya latihan pengucapan vokal dan konsonan Bahasa Inggris (....)
  - C. Kurangnya keberanian untuk mencoba mengucapkan vokal dan konsonan Bahasa Inggris (....)
  - D. Kurangnya kehati-hatian dalam mengucapkan vokal dan konsonan Bahasa Inggris (....).
22. Ketika saya menemukan kata Bahasa Inggris yang sulit/tidak tahu bagaimana mengucapkannya, hal yang sering saya lakukan adalah ..... (urutkan dengan angka 1, 2, 3, dst. dari yang paling sering dilakukan sampai dengan yang sangat jarang dilakukan)
- A. Membuka kamus (....)
  - B. Mencari di internet (....)
  - C. Bertanya ke kolega yang saya anggap lebih tahu Bahasa Inggris (....)
  - D. Lain-lain .....(tuliskan jika ada yang lain) (....)
23. Kegiatan di sekolah yang membantu meningkatkan pengucapan bahasa Inggris saya adalah .....

- A. Program *one-day in English* (sehari menggunakan bahasa Inggris)  
B. *English training*  
C. Membuat jurnal mengajar Bahasa Inggris  
D. Lain-lain .....(tuliskan jika ada yang lain)  
Jika ada, sebutkan program/kegiatan tersebut .....
24. Menurut pendapat saya, hal yang bisa saya lakukan dalam meningkatkan pengucapan bahasa Inggris saya adalah .....
25. Alasan saya perlu meningkatkan pengucapan Bahasa Inggris saya adalah karena .....(boleh memilih lebih dari satu jawaban)  
A. Kewajiban/tanggung jawab yang harus saya lakukan  
B. Guru adalah model bagi siswanya  
C. Berbicara Bahasa Inggris adalah sebuah kebiasaan sehingga harus dilatih terus  
D. Lain-lain .....(tuliskan jika ada yang lain)
26. Ketika saya mengenalkan kosakata Bahasa Inggris, hal yang saya lakukan adalah .....  
A. Memberi makna pada kata tersebut  
B. Memberi contoh pengucapan kata tersebut  
C. Mengajarkan cara pengucapan kata tersebut  
D. Semuanya dilakukan
27. Cara saya mengenalkan kosakata Bahasa Inggris kepada siswa adalah dengan .....  
A. *Drilling* secara oral  
B. Lagu dan gerak  
C. Melafalkan dengan suara keras  
D. Lain-lain .....(tuliskan jika ada yang lain)
28. Ketika siswa saya mengucapkan kata Bahasa Inggris, hal yang biasa saya lakukan adalah .....  
A. Memberi perhatian khusus pengucapan mereka  
B. Mengulangi pengucapan jika siswa kesulitan mengucapkan kata Bahasa Inggris  
C. Mencatat pengucapan yang sulit bagi siswa dan melatih kembali di pertemuan selanjutnya

## PRONUNCIATION ERRORS

D. Melakukan ketiganya diatas

29. Frekuensi saya memberi perhatian khusus pada pengucapan kata Bahasa Inggris siswa saya.

(Lingkari angka yang sesuai dengan frekuensi saya memberi perhatian khusus pada pengucapan siswa saya).

Tidak pernah

sering sekali

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Terimakasih atas bantuan Bapak/Ibu guru dalam mengisi kuesioner diatas.

## APPENDIX E

### Interview Questions

1. Seberapa besar kepercayaan diri anda dalam pengucapan Bahasa Inggris?
2. Apakah pengucapan dalam Bahasa Inggris/*English pronunciation* sulit bagi anda?
3. Bagian mana dari *English pronunciation* tersebut yang sulit: pengucapan suara konsonan , suara vokal atau tekanannya? Mengapa bagian tersebut sulit?
4. Jika sulit, upaya apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan itu?
5. Ketika anda bingung dengan pengucapan kata Bahasa Inggris, apa yang biasanya anda lakukan?
6. Contoh suara konsonan atau vokal yang menurut anda sulit untuk diucapkan ?
7. Mengapa anda mengucapkan kata “blouse” dengan “blues”?
8. Mengapa anda mengucapkan kata “cow” dengan /'koʊ/?
9. Apakah anda memiliki pengetahuan tentang tekanan kata/*word stress* dalam pengucapan Bahasa Inggris?
10. Apakah anda *aware* jika anda telah memberi penekanan kata “shampoo” dan “balloon” pada suku kata pertama?
11. Mengapa anda memberi penekanan kata “shampoo” dan “balloon” pada suku kata pertama?